



## توصيف البرنامج

— (بكالوريوس)

### البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد

رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): المجال الواسع: الفنون والعلوم الإنسانية (02) المجال الضيق اللغات (023) المجال التفصيلي: الأدب وعلوم اللغات (0232) اسم التخصص: الأدب والنقد والبلاغة: (023202)

مستوى المؤهل: البكالوريوس السادس

القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة

الكلية: اللغة العربية

المؤسسة: جامعة أم القرى

توصيف البرنامج: مطور\* (3)

تاريخ آخر مراجعة: ٧ / ٨ / ١٤٤٤ هـ

\*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.  
النسخة الأولى للتوصيف مراجعة عام ١٤٤١ هـ  
[توصيف برنامج بكالوريوس البلاغة والنقد للخطة القديمة النسخة الأولى لعام ١٤٤١ هـ.pdf](#)

النسخة الثانية للتوصيف مراجعة عام ١٤٤٤ هـ

[توصيف برنامج بكالوريوس البلاغة والنقد للخطة القديمة النسخة الثانية المحدثة على نموذج الهيئة مراجعة عام ١٤٤٤ هـ.pdf](#)

## جدول المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: ..... ٣
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم: ..... ٥
- ج. المنهج الدراسي: ..... ٨
- د. القبول والدعم الطلابي: ..... ١٧
- و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: ..... ١٩
- ز. ضمان جودة البرنامج: ..... ٢٠
- ح. اعتماد التوصيف: ..... ٢٢

### إجراءات تحديث توصيف البرنامج وتوصيف المقررات:

- ١- مراجعة رسالة البرنامج وأهدافه وتحديثها بناء على ما تم تحديثه عام ١٤٤٤ هـ بعد اعتمادها في مجلس القسم .
- ٢- مراجعة نواتج التعلم في توصيف البرنامج وتوصيف المقررات وتم عقد عدّة اجتماعات مع اللجنة الاستشارية لضبط النواتج .
- ٣- مراجعة المقررات ورموزها حسب الخطة في المنظومة الأكاديمية في توصيف البرنامج وتوصيف المقررات .
- ٤- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج وإضافة مقررات الخطة من الكلية والجامعة .
- ٥- تحديث وضبط استراتيجيات التدريس وطرق التقويم لنواتج التعلم في توصيف البرنامج وتوصيف المقررات .
- ٦- إضافة رابط توصيفات المقررات المحدثة للبرنامج .
- ٧- مراجعة البيانات الأساسية في توصيف البرنامج وتوصيف المقررات .
- ٨- إضافة روابط الإرشاد والتسجيل الأكاديمي وروابط أدلة البرنامج المحدثة وخطة نواتج التعلم .
- ٩- تحديث جدول أعضاء هيئة التدريس حتى بداية عام ١٤٤٥ هـ بما يتناسب مع الدرجات العلمية.
- ١٠- اعتماد توصيف البرنامج وتوصيفات المقررات في مجلس القسم .

تحديث التوصيف: منسق الجودة للبرنامج للشطرين وعضو اللجنة الاستشارية للبرنامج : د. عائشة حسين بارودي  
ومراجعة رئيس اللجنة الاستشارية للبرنامج: أ.د. سعاد فريح النقي

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

مكة المكرمة - كلية اللغة العربية - شطر الطلاب العابدية - شطر الطالبات الزاهر

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

رمز المهنة	المهنة	المجموعة الفرعية	المجموعة الرئيسية
٤١٢٠٠١	مساعد إداري	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٤١٣٢٠١	مدخل بيانات	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٢٦٤٢٠٩	أخصائي رقابة إعلامية	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٢٦١٩٠٣	كاتب ضبط	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٤١٢٠٠٢	سكرتير	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٣٣٥١٠١	مفتش منافذ	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	الفنيون والاختصاصيون المساعدون
٤١١٠٠٢٠٤	كاتب سجل ممارس أول	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٤١٢٠٠١٠٥	مساعد إداري ممارس ثاني	الكتبة العامون والطابعون	عاملو الدعم المكتبي
٢٦٤٣٠٣	مصصح لغوي	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	الاختصاصيون
٢٣٥١٠٧	أخصائي وسائل تعليمية	الاختصاصيون في التدريس	الاختصاصيون
١٣٤٩٣٧	مدير عمليات جمركية	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون
٣٤١١٠٤	مؤثق سجل	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	الفنيون والاختصاصيون المساعدون
١٣٤٥١١	مدير إشراف تعليمي	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	المديرون

الفيثيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	مر اقب جمركي	٣٣٥١.٢
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي قياس وتقويم	٢٣٥١.٥
الفيثيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في شؤون الأعمال والإدارة	أمين سر دائرة قضائية	٣٣٤٢.٢
الاختصاصيون	الاختصاصيون في الأعمال والإدارة	أخصائي جمركي	٢٤٢١١٤
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	مدرب مهني	٢٣٢٠.١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	محرر صحفي	٢٦٤٢.٣
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	صحفي	٢٦٤٢.١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي أساليب تعليم	٢٣٥١.١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	أخصائي أنشطة ثقافية	٢٦٣٢١٤
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	أخصائي قبول وتسجيل	٢٣٥٩.٤
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التدريس	معلم ممارس	٢٣٣٠.١٠٢
الاختصاصيون	الاختصاصيون في التعليم الجامعي والتعليم العالي	معيد	٢٣١٠.٢٧
عاملو الدعم المكتبي الآخرون	عاملو الدعم المكتبي غير المصنّفين تحت بند آخر	كاتب مراسلات	٤٤١٩.١
الاختصاصيون	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة	مذيع	٢٦٥٦.١
الفيثيون والاختصاصيون المساعدون	الاختصاصيون المساعدون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ومن يرتبط بهم	مشرف رعاية شباب	٣٤١٢.٣

- معيد في التعليم العالي
- معلم اللغة العربية في التعليم العام
- مراجع لغوي بالوزارات والهيئات الحكومية والخاصة.
- موظف في منشآت تخدم اللغة العربية مجمع الملك سلمان بن عبدالعزيز
- مراجع لغوي ومدقق ومحقق لدى جهات النشر.
- كاتب صحفي ومحرر أخبار بالصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية.
- معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- باحث في علوم البلاغة والنقد وتحقيق التراث العربي ونشره.
- مذيع بالقنوات الفضائية والمجال الإعلامي.
- مترجم عربي ومحلل إذاعي للخطابات التي يقتضيها الواقع الاجتماعي.



- المواقع الإلكترونية
- مكاتب الطباعة والنشر

#### ٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

مراجعة وكتابة التقارير في الأعمال التجارية  
تسويق أسلوب في الأعمال التجارية

#### ٦- المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المهنة / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضر في التعليم العالي</li> <li>• معلم اللغة العربية في التعليم العام.</li> <li>• كاتب ومراجع لغوي بالوزارات والهيئات الحكومية والخاصة.</li> <li>• مراجع لغوي ومدقق ومحقق لدى جهات النشر.</li> <li>• كاتب صحفي ومحرر أخبار بالصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية.</li> <li>• معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها.</li> <li>• باحث في علوم البلاغة والنقد وتحقيق التراث العربي ونشره.</li> <li>• مواقع الإلكترونية</li> <li>• مكاتب الطباعة والنشر</li> </ul>	١٤٣ ساعة	١. البلاغة والنقد

#### ٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
١. لا يوجد	

#### ٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٤٣ ساعة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات متميزة في البلاغة والنقد أصالةً ومعاصرةً، تسهم علمياً ومهارياً في تنمية الاقتصاد المعرفي، وفق حاجات المجتمع، وقيمه الإسلامية بما يعزز الانتماء الوطني.

## ٢. أهداف البرنامج:

تتبع أهداف قسم البلاغة والنقد من أهداف كلية اللغة العربية، وأهداف الجامعة، بما يخص القسم من تلك الأهداف، وهي:

### أهداف البرنامج

١. إعداد كوادر علمية متخصصة في البلاغة والنقد بما يحقق الأصالة، والمعاصرة، والتنظير، والتطبيق.
٢. رفع كفاءة الهيئة التدريسية في البلاغة والنقد للقيام برسالتهم وفق استراتيجيات التدريس الحديثة ومستجدات برامج التقنية.
٣. توفير البيئة العلمية الداعمة للنتائج العلمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة على حد سواء.
٤. تشجيع الأنشطة اللامنهجية ودعمها، وتشجيع العمل التطوعي، وربط الطالب بدوره في المشاركة المجتمعية والمهنية بما يسهم في خدمة المجتمع.
٥. تعزيز القيم والأخلاق الإسلامية والاعتزاز بالهوية العربية لدى الطالب.

## ٣. نواتج تعلم البرنامج\* بنهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن :

### المعرفة والفهم

١ع	يُعرّف المصطلحات والمفاهيم البلاغية والنقدية الأساسية.
٢ع	يصف أصول ومناهج وقضايا النظر البلاغي والنقدي قديماً وحديثاً.
٣ع	يستعرض أهم مؤلفات الدرس البلاغي والنقدي وكتب الإعجاز القرآني التراثية والمعاصرة.

### المهارات

١م	يوظف المعارف البلاغية والنظريات النقدية في تفسير وتحليل وتقويم النصوص والموازنة بينها.
٢م	ينقد النصوص المختلفة نقدًا علميًا.
٣م	يستنبط الخصائص البلاغية للقرآن الكريم، والبيان النبوي، والشعر.
٤م	يتواصل بفاعلية شفهيًا وكتابيًا مستخدمًا وسائل الاتصال المناسبة.

### القيم والاستقلالية والمسؤولية

١ق	يتعامل مع المصادر البلاغية بمصداقية.
٢ق	يتعلم ذاتياً في المجال البلاغي والنقدي.
٣ق	يعد منتجاً بحثياً بلاغياً باستخدام مصادر من المكتبة، والبرامج الحاسوبية، والإنترنت باتقان.
٤ق	يعمل بفاعلية ضمن فريق لتنفيذ مشروع بلاغي نقدي لخدمة المجتمع.

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).



ج. المنهج الدراسي:  
١. مكونات الخطة الدراسية:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١٩%	٢٧	١٣	إجباري اختياري	متطلبات الجامعة
٤٩,٦%	٧١	٣٠	إجباري اختياري	متطلبات الكلية
٣١,٤%	٤٥	٢٣	إجباري اختياري	متطلبات البرنامج
				مشروع التخرج
				التدريب الميداني
				سنة الامتياز
				أخرى
١٠٠%	١٤٣	٦٦		الإجمالي

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. جميع مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	١	-	إجباري	مبادئ التحرير البلاغي	٥٠٢١٤٠ - ١	المستوى 1
كلية	٣	-	إجباري	الأدب في العصر الجاهلي	٥٠٣١٩١ - ٣	
كلية	٣	-	إجباري	نحو	٥٠١١١١ - ٣	
كلية	٢	-	إجباري	تدريبات لغوية	٥٠١١٦١ - ٢	
جامعة	٢	-	إجباري	اللغة العربية	٥٠١١٠١ - ٢	
جامعة	٢	-	إجباري	القرآن الكريم	٦٠٥١٠١ - ٢	
جامعة	٢	-	إجباري	مدخل لعلوم القرآن الكريم	٦٠٢١١٠ - ٢	
جامعة	٢	-	إجباري	السيرة النبوية	١٠٢١٠١ - ٢	
جامعة	٢	-	إجباري	اللغة الإنجليزية	٧٠١١٠١ - ٢	
برنامج	٢	٥٠٢١٤٠ - ١	إجباري	بلاغة	٥٠٢١٤١ - ٢	المستوى 2
كلية	٢	٥٠٣١٩١ - ٣	إجباري	الأدب الإسلامي	٥٠٣١٩٢ - ٢	
كلية	٣	٥٠١١١١ - ٣	إجباري	نحو	٥٠١١١٢ - ٣	
كلية	٢	-	إجباري	عروض	٥٠١١٣١ - ٢	
كلية	٢	٥٠١١٦١ - ٢	إجباري	مدخل لعلم اللغة العام	٥٠١٢٥٢ - ٢	





نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية	٢	٥٠١١٠١ - ٢	إجباري	الصرف	٥٠١١٢١ - ٢	المستوى 3
جامعة	٢	-	إجباري	الثقافة الإسلامية	٦٠١١٠١ - ٢	
برنامج	٢	٥٠٢١٤٠ - ١	إجباري	مكتبة وبحث	٥٠٢١٨١ - ٢	
جامعة	٢	-	إجباري	جغرافية العالم الإسلامي	٧٠٢١٤٦ - ٢	
برنامج	٢	٥٠٢١٤١ - ١	إجباري	بلاغة	٥٠٢٢٤٢ - ٢	
كلية	٢	٥٠٣١٩٢ - ٢	إجباري	أدب أموي	٥٠٣١٩٣ - ٢	
كلية	٣	٥٠١١١٢ - ٣	إجباري	نحو	٥٠١٢١٣ - ٣	
كلية	٢	٥٠١١٣١ - ٢	إجباري	عروض	٥٠١١٣٣ - ٢	
كلية	٢	٥٠٣١٩٢ - ٢	إجباري	أدب الدعوة الإسلامية	٥٠٣٢٩٥ - ٢	
جامعة	٢	٥٠١١٠١ - ٢	إجباري	القرآن الكريم	٦٠٥٢٠١ - ٢	
برنامج	٢	٥٠٢١٤١ - ٢	إجباري	إعجاز القرآن	٥٠٢٢٧٢ - ٢	
برنامج	٢	٥٠٢١٤١ - ٢	إجباري	علم المعاني	٥٠٢٢٦٣ - ٢	
كلية	٢	٥٠١٢٥٢ - ٢	إجباري	علم اللغة	٥٠١٢٦٢ - ٢	المستوى 4
برنامج	٢	٥٠٢٢٤٢ - ٢	إجباري	النقد الأدبي	٥٠٢٢٥١ - ٢	
برنامج	٢	٥٠٢٢٤٢ - ٢	إجباري	بلاغة	٥٠٢٢٤٣ - ٢	
كلية	٣	٥٠٣١٩٣ - ٢	إجباري	أدب عباسي أول	٥٠٣٢٩٣ - ٣	
كلية	٣	٥٠١٢١٣ - ٣	إجباري	نحو	٥٠١٣١٤ - ٣	
كلية	٢	٥٠١١٢١ - ٢	إجباري	صرف	٥٠١٢٢٢ - ٢	
جامعة	٢	٦٠١١٠١ - ٢	إجباري	الثقافة الإسلامية	٦٠١٢٠١ - ٢	
كلية	١	٥٠١١٣٣ - ٢	إجباري	قافية	٥٠١٢٣٢ - ١	
كلية	٢	٥٠٣٢٩٥ - ٢	إجباري	المقال وفن الإلقاء	٥٠٣٢٦٥ - ٢	

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	٥٠٢٢٤٣ - ٢	إجباري	علم البيان	٥٠٢٤٤٥ - ٢	المستوى 5
كلية	٣	٥٠٣٢٩٣ - ٣	إجباري	أدب عباسي ثاني	٥٠٣٢٩٤ - ٣	
برنامج	٢	٥٠٢٢٥١ - ٢	إجباري	النقد الأدبي	٥٠٢٣٥١ - ٢	
كلية	٣	٥٠١٢١٤ - ٣	إجباري	نحو	٥٠٢٣١٥ - ٣	
برنامج	٢	٥٠٢٢٥١ - ٢	إجباري	علم الأسلوب	٥٠٢٣٧٠ - ٢	
جامعة	٢	٦٠٥٢٠١ - ٢	إجباري	القرآن الكريم	٦٠٥٣٠١ - ٢	
كلية	٢	٥٠١٢٢٢ - ٢	إجباري	صرف (فرعي دقيق)	٥٠١٣٢٣ - ٢	



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتددة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 6	٥٠٢٣٧٣ - ٢	إعجاز القرآن	إجباري	٥٠٢٢٧٢ - ٢	٢	برنامج
	٥٠٣٣٩٥ - ٣	الأدب العربي في الأندلس	إجباري	٥٠٣٢٩٤ - ٣	٣	كلية
	٥٠٢٣٥٦ - ٢	تاريخ البلاغة والنقد عند العرب	إجباري	٥٠٢٣٥١ - ٢	٢	برنامج
	٥٠١٤١٦ - ٣	نحو	إجباري	٥٠٢٣١٥ - ٣	٣	كلية
	٦٠١٣٠١ - ٣	ثقافة إسلامية	إجباري	٦٠١٢٠١ - ٢	٣	جامعة
	٥٠٢٤٤٩ - ٢	علم البيان م ٢	إجباري	٥٠٢٤٤٥ - ٢	٢	برنامج
	٥٠٢٤٤٦ - ٢	علم البديع	إجباري	٥٠٢٢٤٣ - ٢	٢	برنامج
	٥٠٢٤٤٤ - ٢	علم المعاني	إجباري	٥٠٢٢٦٣ - ٢	٢	برنامج
	٥٠٢٢٨١ - ٢	دراسات بلاغية من الحديث	إجباري	٥٠٢٤٤٥ - ٢	٢	برنامج
	٥٠٣٣٩٨ - ٣	أدب حديث	إجباري	٥٠٣٣٩٥ - ٣	٣	كلية
المستوى 7	٥٠٢٣٥٧ - ٢	النقد الحديث	إجباري	٥٠٢٣٧٠ - ٢	٢	برنامج
	٥٠١٤١٩ - ٣	نحو	إجباري	٥٠١٤١٦ - ٣	٣	كلية
	٥٠٢٤٤٧ - ٢	تاريخ البلاغة والنقد	إجباري	٥٠٢٣٥٦ - ٢	٢	برنامج
	٥٠٢٤٧١ - ٢	دراسات بلاغية من القرآن	إجباري	٥٠٢٢٨١ - ٢	٢	برنامج
	٥٠١٤٢٤ - ٢	صرف	إجباري	٥٠١٣٢٣ - ٢	٢	كلية
	٦٠٥٤٠١ - ٢	قرآن كريم	إجباري	٦٠٥٣٠١ - ٢	٢	جامعة



نوع المتطلب (كلية / جامعة / برنامج)	الساعات المعت	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية	٢	٥٠١٤١٩-٣	إجباري	تطبيقات نحوية	٥٠١٤٣٠-٢	المستوى 8
كلية	٢	٥٠٣٣٩٨-٣	إجباري	أدب حديث ٢	٥٠٣٤٩٨-٢	
جامعة	٢	٦٠١٣٠١-٣	إجباري	ثقافة إسلامية	٦٠١٤٠١-٢	
كلية	٢	٥٠٣٣٩٨-٣	إجباري	أدب سعودي	٥٠٣٤٩٩-٢	
كلية	٢	٥٠٢٣٥٧-٢	إجباري	نظرية الأدب	٥٠٣٤٥٤-٢	
برنامج	٢	٥٠٢٤٤٦-٢	إجباري	علم البديع ٢	٥٠٢٤٥٦-٢	
برنامج	٢	٥٠٢٤٤٩-٢	إجباري	دراسات بلاغية من الشعر	٥٠٢٤٦١-٢	
برنامج	٢	٥٠٢٤٤٧-٢	إجباري	كتاب قديم في البلاغة	٥٠٢٤٤٨-٢	

\* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة) .  
\*\* أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

أولاً: المقررات التي يدرسها طالب البرنامج ولا يدرسها باقي طلاب الكلية:

م	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
1	٥٠٢١٤٠-١	مبادئ التحرير البلاغي	-	١
2	٥٠٢١٤١-٢	بلاغة	٥٠٢١٤٠-١	٢
3	٥٠٢١٨١-٢	مكتبة وبحث	٥٠٢١٤٠-١	٢
4	٥٠٢٢٤٢-٢	بلاغة	٥٠٢١٤١-١	٢
5	٥٠٢٢٤٣-٢	بلاغة	٥٠٢٢٤٢-٢	٢
6	٥٠٢٣٥١-٢	النقد الأدبي	٥٠٢٢٥١-٢	٢
7	٥٠٢٣٧٠-٢	علم الأسلوب	٥٠٢٢٥١-٢	٢
8	٥٠٢٣٥٦-٢	تاريخ البلاغة والنقد عند العرب	٥٠٢٣٥١-٢	٢
9	٥٠٢٤٤٩-٢	علم البيان م٢	٥٠٢٤٤٥-٢	٢
10	٥٠٢٢٨١-٢	دراسات بلاغية من الحديث	٥٠٢٤٤٥-٢	٢
11	٥٠٢٤٤٧-٢	تاريخ البلاغة والنقد	٥٠٢٣٥٦-٢	٢
12	٥٠٢٤٧١-٢	دراسات بلاغية من القرآن	٥٠٢٢٨١-٢	٢
13	٥٠٢٤٥٦-٢	علم البديع ٢	٥٠٢٤٤٦-٢	٢
14	٥٠٢٤٦١-٢	دراسات بلاغية من الشعر	٥٠٢٤٤٩-٢	٢
15	٥٠٢٤٤٨-٢	كتاب قديم في البلاغة	٥٠٢٤٤٧-٢	٢

م	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
مجموع الساعات				
29				

ثانياً: المقررات التي تمثل متطلبات الجامعة:

م	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
1	٥٠١١٠١ - ٢	اللغة العربية	-	٢
2	٦٠٥١٠١ - ٢	القرآن الكريم	-	٢
3	٦٠٢١١٠ - ٢	مدخل لعلوم القرآن الكريم	-	٢
4	١٠٢١٠١ - ٢	السيرة النبوية	-	٢
5	٧٠١١٠١ - ٢	اللغة الإنجليزية	-	٢
6	٦٠١١٠١ - ٢	الثقافة الإسلامية	-	٢
7	٧٠٢١٤٦ - ٢	جغرافية العالم الإسلامي	-	٢
8	٦٠٥٢٠١ - ٢	القرآن الكريم	٥٠١١٠١ - ٢	٢
9	٦٠١٢٠١ - ٢	الثقافة الإسلامية	٦٠١١٠١ - ٢	٢
10	٦٠٥٣٠١ - ٢	القرآن الكريم	٦٠٥٢٠١ - ٢	٢
11	٦٠١٣٠١ - ٣	ثقافة إسلامية	٦٠١٢٠١ - ٢	٣
12	٦٠٥٤٠١ - ٢	قرآن كريم	٦٠٥٣٠١ - ٢	٢
13	٦٠١٤٠١ - ٢	ثقافة إسلامية	٦٠١٣٠١ - ٣	٢
مجموع الساعات				
27				

ثالثًا: المقررات التي يدرسها طلاب الكلية من جميع الأقسام ويدرسها القسم:

م	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	برنامج
1	٥٠٢٢٧٢ -٢	إعجاز القرآن	٥٠٢١٤١ -٢	٢	برنامج
2	٥٠٢٢٦٣ -٢	علم المعاني	٥٠٢١٤١ -٢	٢	برنامج
3	٥٠٢٢٥١ -٢	النقد الأدبي	٥٠٢٢٤٢ -٢	٢	برنامج
4	٥٠٢٤٤٥ -٢	علم البيان	٥٠٢٢٤٣ -٢	٢	برنامج
5	٥٠٢٣٧٣ -٢	إعجاز القرآن	٥٠٢٢٧٢ -٢	٢	برنامج
6	٥٠٢٤٤٦ -٢	علم البديع	٥٠٢٢٤٣ -٢	٢	برنامج
7	٥٠٢٤٤٤ -٢	علم المعاني	٥٠٢٢٦٣ -٢	٢	برنامج
8	٥٠٢٣٥٧ -٢	النقد الحديث	٥٠٢٣٧٠ -٢	٢	برنامج
مجموع الساعات				١٦	

رابعًا: المقررات التي يدرسها طالب البرنامج ولا يدرسها القسم:

م	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	كلية
1	٥٠٣١٩١ -٣	الأدب في العصر الجاهلي	-	٣	كلية
2	٥٠١١١١ -٣	نحو	-	٣	كلية
3	٥٠١١٦١ -٢	تدريبات لغوية	-	٢	كلية
4	٥٠٣١٩٢ -٢	الأدب الإسلامي	٥٠٣١٩١ -٣	٢	كلية
5	٥٠١١١٢ -٣	نحو	٥٠١١١١ -٣	٣	كلية
6	٥٠١١٣١ -٢	عروض	-	٢	كلية
7	٥٠١٢٥٢ -٢	مدخل لعلم اللغة العام	٥٠١١٦١ -٢	٢	كلية
8	٥٠١١٢١ -٢	الصرف	٥٠١١٠١ -٢	٢	كلية
9	٥٠٣١٩٣ -٢	أدب أموي	٥٠٣١٩٢ -٢	٢	كلية
10	٥٠١٢١٣ -٣	نحو	٥٠١١١٢ -٣	٣	كلية
11	٥٠١١٣٣ -٢	عروض	٥٠١١٣١ -٢	٢	كلية
12	٥٠٣٢٩٥ -٢	أدب الدعوة الإسلامية	٥٠٣١٩٢ -٢	٢	كلية
13	٥٠١٢٦٢ -٢	علم اللغة	٥٠١٢٥٢ -٢	٢	كلية
14	٥٠٣٢٩٣ -٣	أدب عباسي أول	٥٠٣١٩٣ -٢	٣	كلية
15	٥٠١٣١٤ -٣	نحو	٥٠١٢١٣ -٣	٣	كلية
16	٥٠١٢٢٢ -٢	صرف	٥٠١١٢١ -٢	٢	كلية
17	٥٠١٢٣٢ -١	قافية	٥٠١١٣٣ -٢	١	كلية
18	٥٠٣٢٦٥ -٢	المقال وفن الإلقاء	٥٠٣٢٩٥ -٢	٢	كلية
19	٥٠٣٢٩٤ -٣	أدب عباسي ثاني	٥٠٣٢٩٣ -٣	٣	كلية
20	٥٠٢٣١٥ -٣	نحو	٥٠١٢١٤ -٣	٣	كلية
21	٥٠١٣٢٣ -٢	صرف (فرعي دقيق)	٥٠١٢٢٢ -٢	٢	كلية



م	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	كلية
22	٥٠٣٣٩٥-٣	الأدب العربي في الأندلس	٥٠٣٢٩٤-٣	٣	كلية
23	٥٠١٤١٦-٣	نحو	٥٠٢٣١٥-٣	٣	كلية
24	٥٠٣٣٩٨-٣	أدب حديث	٥٠٣٣٩٥-٣	3	كلية
25	٥٠١٤١٩-٣	نحو	٥٠١٤١٦-٣	٣	كلية
26	٥٠١٤٢٤-٢	صرف	٥٠١٣٢٣-٢	٢	كلية
27	٥٠١٤٣٠-٢	تطبيقات نحوية	٥٠١٤١٩-٣	٢	كلية
28	٥٠٣٤٩٨-٢	أدب حديث ٢	٥٠٣٣٩٨-٣	٢	كلية
29	٥٠٣٤٩٩-٢	أدب سعودي	٥٠٣٣٩٨-٣	٢	كلية
30	٥٠٣٤٥٤-٢	نظرية الأدب	٥٠٢٣٥٧-٢	٢	كلية

٧١	متطلبات الكلية
----	----------------

١٨,٨%	27	متطلبات الجامعة
٤٩,٦%	٧١	متطلبات الكلية
٣١,٤%	٤٥ (٢٩ + ١٦)	متطلبات البرنامج
100%	143	المجموع



### ٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

[توصيفات مقررات برنامج بكالوريوس البلاغة والنقد الخطة القديمة تحديث ١٤٤٥](#)

### ٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:  
(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)	المستوى
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم				
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١		
			١	١						١	مبادئ التحرير البلاغي ١٤٠	المستوى 1
	١	١		١			١	١	١		الأدب في العصر الجاهلي ١٩١	
	١	١					١			١	النحو ١١١	
	١	١		١			١		١	١	تدريبات لغوية ١٦١	
	١	١			١		١	١		١	اللغة العربية ١٠١	
			١	١		١	١			١	القرآن الكريم ١٠١	
		١	١	١			١	١		١	مدخل علوم القرآن ١١٠	
		١		١		١			١		السيرة النبوية ١٠١	
			١	١		١	١			١	اللغة الإنجليزية ١٠١	
		١	١				١			١	البلاغة ٢-١٤١	
		١	١				١			١	البلاغة ٣-١٤١	
	١	١				١	١	١	١	١	الأدب الإسلامي ١٩٢	
	١	١		١			١		١	١	نحو ١١٢	
	١	١				١	١			١	عروض ١٣١	
	١	١					١		١	١	مدخل لعلم اللغة العام ٢٥٢	
	١		١	١			١		١	١	الصرف ١٢١	
١		١	١		١	١	١		١	١	الثقافة الإسلامية ١٠١	



نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)	المستوى	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم				
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢			ع١
	١					١		١	١		مكتبة وبحث ١٨١	
	١		١	١			١		١	١	جغرافية العالم الإسلامي ١٤٦	
		١	١			١			١		البلاغة ٢-٢٤٢	المستوى 3
		١	١			١			١		البلاغة ٣-٢٤٢	
	١		١			١	١		١	١	الأدب الاموي ١٩٣	
	١	١	١	١			١			١	نحو ٢١٣	
		١	١			١	١			١	عروض ١٣٣	
	١		١	١			١		١	١	أدب الدعوة الإسلامية ٢٩٥	
		١		١		١	١			١	القرآن الكريم ٢٠١	
١						١		١			إعجاز القرآن ٢٧٢	
		١	١				١			١	علم المعاني ٢٦٣	
	١	١	١				١		١	١	علم اللغة ٢٦٢	
		١				١			١	١	النقد الأدبي ٢٥١	المستوى 4
	١					١			١		البلاغة ٢٤٣	
	٢	٢	٢			٢	٢		٢	٢	أدب عباسي اول ٢٩٣	
	٢	٢	٢	٢			٢		٢	٢	النحو ٣١٤	
	٢	٢	٢	٢			٢			٢	صرف ٢٢٢	
٢			٢	٢	٢		٢		٢	٢	الثقافة الإسلامية ٢٠١	
	٢	٢	٢			٢	٢		٢	٢	قافية ٢٣٢	
	٢		٢	٢			٢			٢	المقال وفن الإلقاء ٢٦٥	
		٢					٢			٢	علم البيان ٤٤٥	المستوى 5
	٢		٢			٢	٢		٢	٢	أدب عباسي ثاني ٢٩٤	
		٢				٢			٢		النقد الأدبي ٣٥١	
	٢	٢	٢	٢			٢			٢	النحو ٣١٥	
	٢			٢					٢		علم الأسلوب ٣٧٠	







نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)	المستوى	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم				
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع١			
		٢		٢		٢	٢			٢	القرآن الكريم ٣٠١	
	٢	٢	٢	٢			٢		٢	٢	صرف ٣٢٣	
			٢		٢		٢	٢			إعجاز القرآن ٣٧٣	
	٢		٢		٢	٢	٢		٢		الأدب العربي في الاندلس ٣٩٥	المستوى 6
٢			٢			٢			٢		تاريخ البلاغة والنقد عند العرب ٣٥٦	
	٢	٢	٢	٢			٢		٢	٢	نحو ٤١٦	
٢	٢	٢	٢	٢			٢			٢	الثقافة الإسلامية ٣٠١	
	٢						٢			٣	علم البيان ٤٤٩	
	٢					٢				٢	علم البديع ٤٤٦	
		٢	٢				٢			٣	علم المعاني ٤٤٤	
		٢				٢	٢			٢	علم المعاني ٣٠٦	
٢		٢				٣	٢		٢	٢	دراسات بلاغية من الحديث ٢٨١	
	٢		٢				٢	٢	٢		الأدب الحديث ٣٩٨	
	٣	٣					٣			٣	النقد الحديث ٣٥٧	
	٣	٣	٣	٣			٣			٣	النحو ٤١٩	
٣			٢	٢				٣	٣		تاريخ البلاغة والنقد ٤٤٧	
		٣				٣	٣	٣	٣		دراسات بلاغية من القرآن الكريم ٤٧١	
	٣	٣	٣	٣			٣		٣	٣	الصرف ٤٢٤	
		٣		٣		٣	٣			٣	القرآن الكريم ٤٠١	
	٣	٣	٣			٣	٣			٣	تطبيقات نحوية ٤٣٠	المستوى 8
	٣		٣			٣	٣		٣	٣	الأدب الحديث ٤٩٨	



نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)	المستوى
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢		
		٣	٣	٣			٣		٣	٣	الثقافة الإسلامية ٤٠١
٣	٣		٣		٣	٣	٣		٣	٣	أدب سعودي ٤٩٩
٣			٣	٣			٣		٣	٣	نظرية الأدب ٤٥٤
٣	٣					٣				٣	علم البديع ٤٥٦
	٣	٣		٣	٣		٣		٣		دراسات بلاغية من الشعر ٤٦١
٣			٣	٣		٣			٣		كتاب قديم في البلاغة ٤٤٨

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

#### ٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

#### استراتيجيات التعلم للمعارف:

- تكوين المعرفة: بالمحاضرات، حيث يتم شرح القواعد والنصوص، واستنباط المعرفة منها؛ تفاعلاً بين الطالب والأستاذ.
- تأصيل المعرفة: بإحالة الطالب إلى الكتاب الرئيس، والوقوف على ما تم نقاشه في المحاضرة.
- توسيع المعرفة: بإحالة الطالب إلى مصادر مختلفة، سواء كانت كتباً ورقية أو إلكترونية، أو مواقع متخصصة في شرح الدروس العلمية.
- تدوين المعرفة: عن طريق المناشط الكتابية الفردية، والخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.
- تطبيق المعرفة: بالبحوث القصيرة- والواجبات - وأوراق العمل.

#### استراتيجيات التعلم للمهارات:

- المحاور والمناقشة والمفاعلة: عن طريق تحليل النصوص في المحاضرة تحليلاً تفاعلياً.
- المشاريع والمناشط والمجموعات الطلابية وورش العمل.
- العصف الذهني: باستحضار الطالب بعض النماذج، وابتكار أخرى قياساً على ما درس في المحاضرة.
- التلخيص.
- البحوث القصيرة.
- الواجبات الصفية والمنزلية.
- أوراق العمل.

- القراءة المتعمقة للقواعد.
  - التحليل النموذجي (الفردى والجماعى).
  - التفاعل مع الموقع الشخصى لعضو هيئة التدريس وعن طريق البريد الإلكتروني.
  - التوجيه إلى المواقع المتخصصة وقواعد المعلومات المعنية.
  - التوجيه للقراءة الإثرائية للتراث.
  - التطبيقات العملية.
  - التعامل مع الحاسب الآلى لتقديم الواجبات والعروض المختلفة.
  - استخدام الصوت والحركة في التأثير على المستمع.
  - تمثيل المعرفة ونماذج التطبيق.
  - التعلم الذاتى .
  - المقارنة والموازنة.
  - التعلم القائم على المشكلات.
- استراتيجيات التعلم للقيم:**
- تبادل الأدوار(يتولى الطالب شرح المحاضرة).
  - صنع القرار، بتقييم الطلاب بعضهم بعضاً في الأداء.
  - إلزام الطالب بتجربة تطبيقية: (يلتزم بالنطق الفصيح أثناء المحاضرة).
  - إرشاد الطالب إلى الجهات البحثية، والوحدات التطوعية لتقديم المبادرات البحثية(اختيارية).
  - تكوين فرق طلابية ولجان عمل بحثية.
  - تكوين مجموعات طلابية للحوارات البناءة.
  - المحاكاة.
  - النقاش والحوار.
  - المناظرة العلمية.
  - أسلوب حل المشكلات.
  - التعلم الاكتشافى الموجه.
  - التعلم التنافسى.
  - ضبط الأداء وتفعيل المشاركات.
  - التعليم التعاونى .
  - التعلم الذاتى .
  - توزيع العمل في الأبحاث على مجموعات صغيرة.
  - التوجيه والتقويم في ساعات الارشاد الأكاديمي للحالات الخاصة.
  - استخدام العروض الالكترونية على برنامج بوربوينت.
  - ربط الطالب بموقع الأستاذ أو المواقع الالكترونية التعليمية.
  - استخدام لغة الجسد في اللقاء.
  - التدريب على اللقاء والقراءة الصحيحة من كتب التراث البلاغى والنقدى.

## ٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).

غير مباشرة	مباشرة
<ul style="list-style-type: none"> <li>-تقييم مبادرات الطالب في التّطوُّع مع الجهات البحثية، والوحدات التّطوُّعية إن وجدت، بدرجات مشاركة.</li> <li>-استطلاعات آراء الطلاب المسجلين في البرنامج حالياً.</li> <li>-استطلاعات آراء الطلاب المتوقع تخرجهم.</li> <li>-استطلاعات آراء خريجي البرنامج السابقين. -</li> <li>-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية. -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الاختبارات الدورية والنهائية .</li> <li>-الاختبارات القصيرة المباشرة .</li> <li>-الملخصات والمقالات والمناشط المتعلقة بجمع وتدوين مادة علمية.( فردية )</li> <li>-إعداد البحوث التحليلية النقدية المختصرة.</li> <li>-تقييم المشروع الجماعي أو الفردي .</li> <li>-التكليفات الدراسية ومناشطها مع الحرص على العمل الجماعي</li> <li>-إعداد البحوث المختصرة عن طريق عروض بوربوينت .</li> <li>-بطاقة ملاحظة الأداء والتفاعل الطلابي في الطرح والمعالجة للموضوعات .</li> <li>-اختبارات فجائية شفوية لقياس مستوى تحليل الطالب.</li> <li>-تقييم مستوى التزام الطالب باللغة الفصحى بدرجات مشاركة.</li> <li>-تقييم أداء الطالب، وتفاعل الأقران بالنقد والتقييم للشرح والأداء، بدرجات مشاركة .</li> </ul>

## د. القبول والدعم الطلابي:

### ١. متطلبات القبول في البرنامج:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتم القبول وفق الشروط العامة في البرنامج:</li> <li>- حصول الطالب على الثانوية العامة أو ما يعادلها.</li> <li>- الحصول على النسبة الموزونة المحددة من الجامعة.</li> <li>- اجتياز الطالب السنة التأهيلية لمن يتطلب التحاقهم ذلك.</li> <li>- أن يكون الطالب لانقاً طبيًا.</li> <li>- تفرغ الطالب للدراسة بالكامل في الفترات الزمنية التي تقتضيها الدراسة صباحية كانت أم مسائية.</li> <li>- متطلبات القبول بالبرنامج يتبع القبول المركزي بالمؤسسة من حيث المعدل والمفاضلة وغيرها، والرابط أدناه يوضح متطلبات القبول المؤسسية والبرنامج تابع لها :</li> <li>- <a href="https://uqu.edu.sa/dadregis/172">https://uqu.edu.sa/dadregis/172</a></li> </ul>
--

### ٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- برنامج تهيئة المستجدين السنوي وفق سياسة الجامعة وبالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب
- اللقاء السنوي للكلية شاركت كلية اللغة العربية ممثلة في قسم البلاغة والنقد بلقاء حافل للمستجدين قدمت في تعريفًا بالبرنامج وأعضائه ونظم البرنامج المنبثقة من نظام الجامعة في الدراسة وحقوق الطالب وحقوق الأستاذ تجاه الطالب ووزع على الطلبة مطبوعات تعريفية موجزة بمقر الجامعة ولوائحها وخطة البرنامج والتقويم الدراسي.
- اللقاء السنوي الذي يقيمه القسم للإرشاد الأكاديمي بصفة عامة، ولتهيئة المستجدين بصفة خاصة إذ يتم عقد لقاءات تهيئة للطلاب الجدد من خلال لقاء رئيس القسم في شطر الطلاب والمنسقة في شطر الطالبات وتقديم عرض توضيحي للبرنامج والقسم والكلية والجامعة والمرافق والخدمات المتاحة وحقوقه وواجباته ومسؤولياته.
- مكتب رئيس القسم بشطر الطلاب ومنسقة البرنامج بشطر الطالبات.
- مكتب أعضاء هيئة التدريس: يوجد لكل عضو هيئة التدريس مكتب مستقل وساعات مكتبية يستقبل فيها الطلبة والإجابة على استفساراتهم وحلها.
- المرشد الأكاديمي: إذ يخصص إلكترونيًا لكل مجموعة من الطلاب مرشد أكاديمي منذ قبوله لإرشاده وتوجيهه.
- البريد الإلكتروني للطلاب تصلهم رسائل كل ما يتصل بالبرنامج والجامعة.
- مجموعة الواتساب الرسمية لعمادة القبول والتسجيل التي تبث تعليمات عمادة القبول والتسجيل وكل ما يخص مواعيد الحركات الأكاديمية للطلاب والتوعية بلانحة الدراسة والاختبارات.
- مجموعة الواتساب الرسمية لعمادة شؤون الطلاب التي تحرص على إبلاغ الطلاب والأعضاء بجميع الفعاليات التي تقيمها العمادة للطلاب.
- موقع القسم الإلكتروني على النت، والصفحة الخاصة به بتطبيق (X) تويتر سابقًا.
- وقد استحدث البرنامج الدليل الإرشادي للطلبة الجدد وغيرهم الذي سيرفع على موقعه الإلكتروني.
- روابط الإرشاد الأكاديمي للمستجدين من البرنامج مثلًا في المؤسسة التعليمية:
- <https://uqu.edu.sa/App/News/57581>
- [https://i.top4top.io/p\\_2615v89e41.jpg](https://i.top4top.io/p_2615v89e41.jpg)
- رابط الإرشاد الأكاديمي للمستجدين من المؤسسة والكلية عام ١٤٤٤ هـ
- [https://twitter.com/colarab\\_uqu/status/1561863667666280450?t=Vj04cnToEFBbhPeZ6Lq2jq&s=08](https://twitter.com/colarab_uqu/status/1561863667666280450?t=Vj04cnToEFBbhPeZ6Lq2jq&s=08)
- رابط الإرشاد الأكاديمي للمستجدين من المؤسسة والكلية عام ١٤٤٥ هـ
- [https://twitter.com/colarab\\_uqu/status/1693406925096886728?t=u-2-B5NLgENA45itG7ptNw&s=08](https://twitter.com/colarab_uqu/status/1693406925096886728?t=u-2-B5NLgENA45itG7ptNw&s=08)

### ٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- المرشد الأكاديمي:
- توجيه الطالب إلى المقررات المناسبة لمستواه، والدعم المتمثل في الإرشاد الأكاديمي لمواعيد الإضافة والحذف والانسحاب والتأجيل والاعتذار عن الفصل وفق التقويم الزمني لعمادة القبول والتسجيل.
- رئيس القسم ومنسقي البرنامج:
- تقديم الدعم للطلاب وحل مشكلاته الأكاديمية.
- الساعات المكتبية: تساهم في خدمة الطالب من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- اللجنة الثقافية: رصد إبداعات الطالب الفكرية والفنية والقيادية.
- اللجنة الاجتماعية: حل مشاكل الطالب الأسرية والاجتماعية المؤثرة على الدراسة.
- لجنة المعادلات: معادلة المقرر للطلبة القادمين من جامعات أو أقسام أخرى.



- لجنة التظلم: النظر في تظلمات الطلبة وعلاجها .
- المواقع الإلكترونية للقسم وسائر وسائل الاتصال المباشر وغير المباشر.
- 
- يقوم البرنامج كل فصل دراسي بوضع خطة لإرشاد الطلبة أكاديميا، والبرنامج تابع للمؤسسة في أنظمة الإرشاد الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي ويتعاون مع المؤسسة في التواصل مع الطلبة لتقديم جميع خدمات الإرشاد والرابط أدناه للتعريف بالوحدات في المؤسسة :
- <https://uqu.edu.sa/studaff/55004>
- الفصل الدراسي الأول ١٤٤٣هـ: [https://h.top4top.io/p\\_2615pdku21.jpg](https://h.top4top.io/p_2615pdku21.jpg)
- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣هـ: [https://k.top4top.io/p\\_2615z4yyc1.jpg](https://k.top4top.io/p_2615z4yyc1.jpg)
- الفصل الدراسي الأول كمثال ١٤٤٤هـ: [https://f.top4top.io/p\\_26155eweq1.jpg](https://f.top4top.io/p_26155eweq1.jpg)
- الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥هـ :
- روابط مشاركة البرنامج مع الكلية في لقاءات إرشادية مع الطلبة لتحقيق التوعية الأكاديمية :
- [https://x.com/colarab\\_uqu/status/1711305340510163351?t=ghLBU25B-gAEqJFdJ9pBw&s=08](https://x.com/colarab_uqu/status/1711305340510163351?t=ghLBU25B-gAEqJFdJ9pBw&s=08)
- 
- [https://x.com/colarab\\_uqu/status/1704231296023564405?t=qE9RseRkAqXWtuOYZql3yw&s=08](https://x.com/colarab_uqu/status/1704231296023564405?t=qE9RseRkAqXWtuOYZql3yw&s=08)
- **الدليل الإرشادي لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد:**
- [دليل الإرشاد الأكاديمي لطلاب برنامج بكالوريوس البلاغة والنقد وطالباته.pdf](#).
- **دليل برنامج بكالوريوس البلاغة والنقد للطلبة وأعضاء هيئة التدريس**
- [الدليل التعريفي لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد.pdf](#).

#### ٤. الدعم الخاص

( المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون ..... )

- في المؤسسة يوجد دعم لذوي الاحتياجات الخاصة كبطنيي التعلم، وذوي الإعاقة، والموهوبين ، والخريجين ...
- رابط وحدة الاحتياجات الخاصة في المؤسسة : <https://uqu.edu.sa/studaff/16052>
- رابط وحدة التفوق : <https://uqu.edu.sa/studaff/54752>
- رابط وحدة الإرشاد والرعاية الخاصة لبعض الفئات كالموهوبات والمتطوعات :
- <https://uqu.edu.sa/studaff/166>
- وبرنامج البلاغة والنقد يتعاون مع كلية اللغة العربية بترشيح ممثلات من أعضاء القسم لتقديم العون للمؤسسة في دعم مختلف الفئات من ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ونوه أن الكلية أنشأت بعض الوحدات لرعاية ودعم الفئات المذكورة أعلاه والوحدات كالتالي :
- وحدة التطوع .
- وحدة الخريجات .
- وكذلك تحتفل الكلية ممثلة في قسم البلاغة والنقد سنويا بالمتفوقات لتقديم الدعم اللازم لاستمرارهم وتشجيع غيرهم.
- رابط إعلان حفل المتفوقات ببرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد مع كلية اللغة العربية
- [https://twitter.com/colarab\\_uqu/status/1664084596458176512?t=-ji4PImUFFKoYKhcRXd\\_LQ&s=08](https://twitter.com/colarab_uqu/status/1664084596458176512?t=-ji4PImUFFKoYKhcRXd_LQ&s=08)

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
٢	١	١	بلاغة ونقد	٢	٠	أستاذ
٤	٣	١	بلاغة ونقد	٤	٠	أستاذ مشارك
١٨	١٤	٤	بلاغة ونقد	١٨	٠	أستاذ مساعد
١	١	—	بلاغة ونقد	١	٠	محاضر
٦	٣	٣	بلاغة ونقد	٦	٠	معيد
٠	٠	٠	بلاغة ونقد	٠	٠	الفنيون ومساعدو المعامل
٥	٢	٣	سكرتارية	٠	٥	الطاقم الإداري
٠	٠	٠	بلاغة ونقد	٠	٠	أخرى (متعاقدين)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت ... الخ).

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت ... الخ).  
توفر المؤسسة مصادر التعلم في مكتبة الملك عبد الله الجامعية من كتب ومصادر تعلم الكترونية ويوجد للمكتبة موقعا على الانترنت ضمن موقع الجامعة وفيه تسهيلات كثيرة للإعارة الإلكترونية وغيرها من خدمات ويوجد اشتراك من المكتبة في قواعد المعلومات ليفيد أعضاء هيئة التدريس والطلبة.  
وكل عام دراسي تطلب مكتبة الملك عبد الله الجامعية من الكليات ما يحتاجونه من مصادر التعلم لتوفيره.  
والرابط التالي يوضح دور المكتبة في توفير مصادر التعلم والخدمات المقدمة فيها: <https://uqu.edu.sa/lib>  
ويوجد مكتبة تابعة لكلية اللغة العربية في مقر الطلاب بالعابدية ومقر الطالبات بالزاهر وللبرنامج قسم منها .

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية .... الخ)

توفر المؤسسة التعليمية المتمثلة بجامعة أم القرى المرافق والتجهيزات المناسبة لضمان جودة التعلم ويحتاج البرنامج (قسم البلاغة والنقد) إلى التالي:  
١. قاعات مجهزة بالسبورة الذكية وأجهزة العرض.  
٢. أجهزة عرض لكل من شطري القسم.  
أجهزة محمول لكل عضو كي يستعمله في سير العملية التعليمية.



### ٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

لدى المؤسسة المتمثلة بجامعة أم القرى إشراف مركزي على المرافق وتوفير بيئة صحية وآمنة ، ويوجد نظام لرفع طلبات الصيانة عن طريق النذائر الإلكترونية :

<https://uqu.edu.sa/security/App/Tickets>

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

### دليل البرنامج لضمان الجودة

[دليل نظام الجودة لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد الإصدار الثاني ١٤٤٥ هـ.pdf](#)

### ٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

<https://uqu.edu.sa/quality/App/FILES/13753>

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

- البرنامج يسير وفق سياسة موحدة تم إعدادها بدليل البرنامج ودليل ضمان الجودة بالبرنامج (مرفق دليل البرنامج ودليل ضمان الجودة أعلاه من التوصيف)، ويشكل البرنامج لجانه بعضوية مشتركة من الشطرين.
- يطبق البرنامج خطة دراسية موحدة للشطرين وفق توصيف البرنامج والمقررات المعد من لجنة المناهج المعتمدة من الشطرين وفق سياسات وإجراءات منظمة ومرتبطة بأعمال التطوير والجودة على مستوى المؤسسة. (مرفق قرار تكوين لجان المناهج والمحاضر التي اعتمدت فيها)،
- وتقدم تقارير المقررات من جميع الأعضاء من الشطرين وترسل على بريد الجودة بالبرنامج، ويجمعها منسق لكل مقرر (جدول تشكيل منسقي المقررات)، ويقدم تقرير عام عن مجموعات المقرر للشطرين، وتقيم مخرجات التعلم وفق خطة قياس موحدة للبرنامج تشمل شطري الطلاب والطالبات.
- يعد اختبار نهاية البرنامج على مستوى الشطرين للطلاب والطالبات ويتابع من اللجنة المشكلّة وإدارة البرنامج بالشطرين.

- [لجنة تطوير المناهج على مستوى البرنامج ومحاضرها لعام ١٤٤٣ هـ](#)  
[اعتماد لجنة المناهج عام ١٤٣٠.pdf](#)

[اعتمادات اللجان بمجلس القسم](#)

[منسقو مقررات برنامج بكالوريوس البلاغة والنقد بكالوريوس الخطة القديمة لعام ١٤٤٥ هـ.pdf](#)

خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج وتقريرها يشمل الشطرين .

[تقرير قياس مخرجات التعلم لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد ٣.pdf](#)

- تتوافر المرافق والتجهيزات والوظائف بصورة متكافئة بين شطري الطالب والطالبات وبما يتناسب مع إحصاءات القبول والتسجيل في كل شطر.



-يقوم رئيس القسم ومنسقته بشطر الطالبات بالمتابعة المستمرة للعملية التعليمية بكافة تفاصيلها وإجراءاتها وتقديم الحلول والإجراءات المناسبة.

تتمثل الإجراءات أيضا في توحيد اللجان بين الشطرين أي أن كل لجنة تشمل أعضاء من الشطرين .

[تشكيل اللجان والوحدات التنظيمية بقسم البلاغة والنقد لعام ١٤٤٥ هـ.pdf](#)

[لجان الجودة لبرنامج بكالوريوس البلاغة والنقد لعام ١٤٤٥ هـ.pdf](#)

٤ . خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

### رابط خطة نواتج التعلم المحدثة :

[خطة قياس نواتج تعلم برنامج بكالوريوس البلاغة والنقد للخطة القديمة من عام ١٤٤٦-١٤٤٥ هـ.pdf](#)

خطة نواتج التعلم لبرنامج البلاغة والنقد من عام ١٤٤١-١٤٤٤ هـ

[خطة قياس مخرجات تعلم برنامج بكالوريوس البلاغة والنقد من عام ١٤٤١-١٤٤٤ هـ.pdf](#)

- استخدام توصيف المقرر في الشطرين .
- مقارنة النتائج بين الشعب في المقرر الواحد .
- تقسيم المقررات وفقا للحزم المعرفية وليس مقر التقديم .
- تدريس الرجال لشطر الطالبات .
- المشاركة في وضع الأسئلة .

### ٥ . تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع رأي	بداية الفصل الدراسي
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيانات- زيارات	خلال الفصل الدراسي
تقويم الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس - المراجع المستقل	مراجعات للأسئلة ونماذج تقييم	نهاية الفصل الدراسي
مصادر التعلم	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	استطلاع رأي- خطابات	بداية الفصل الدراسي
الخدمات الطلابية	الطلاب- الموظفون	استطلاع رأي	خلال الفصل الدراسي
الخدمات البحثية	أعضاء هيئة التدريس	مقابلات- منح وابحاث	خلال الفصل الدراسي
الشراكات والاتفاقيات	قيادة البرنامج	مقابلات وزيارات	خلال الفصل الدراسي
خدمة المجتمع	الإداريين - أعضاء هيئة التدريس	الزيارات- استبيانات	خلال الفصل الدراسي

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).

مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).

طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).

توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

## ٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (٤) أعوام بإذن الله سبحانه وتعالى.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية	90%	اجتماعات لجنة الخطة ، الاستبانات	على مدار العام الدراسي
٢	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	100%	استبانات تقرير الدراسة الذاتية	نهاية كل عام دراسي
٣	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	100%	استبانات	نهاية كل فصل دراسي
٤	KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري	60%	متابعة السجلات الأكاديمية للطلبة وتقاريرها	نهاية كل عام دراسي
٥	KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	60%	تقارير فصلية ومتابعة	نهاية كل عام دراسي
٦	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	80%	استبانات المقررات تقارير لجان مراجعة الورقة الاختبارية	نهاية كل فصل دراسي
٧	KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	80%	تقارير متابعة وحدة الخريجين	قبل نهاية العام الدراسي
٨	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	25	متابعة الاحصائيات في الجدول الدراسي	بداية كل فصل دراسي
٩	KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج،	80%	استبانات وتقارير	بداية العام الدراسي
١٠	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	100%	استبانات	نهاية كل فصل دراسي
١١	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	25:01	تقرير لجنة الجداول	بداية كل فصل دراسي
١٢	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	25:1	تقرير لجنة التوظيف	بداية كل عام دراسي
١٣	KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	0%	استبانات واحصائيات	نهاية كل فصل دراسي
١٤	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	90%	احصائيات وتقارير	نهاية كل فصل دراسي
١٥	KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	01:02	احصائيات لجنة البحث العلمي وتقارير	نهاية كل فصل دراسي



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١٦	KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	60%	تقارير لجنة المجلس العلمي	نهاية كل عام دراسي
١٧	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	100%	استبانات وتقارير	نهاية كل فصل دراسي

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة
رقم الجلسة:	الجلسة الخامسة
تاريخ الجلسة:	١٤٤٥ / ٦ / ٧ هـ

